



Демонстрационный вариант олимпиадных заданий

Часть «АУДИРОВАНИЕ» Инструкция по выполнению заданий

Время выполнения – 20 минут.

Всего 1 текст и 15 заданий.

Текст звучит 2 раза.

Пользоваться словарём нельзя!

Прслушайте фрагмент из романа «Голова профессора Доуэля» и выполните задания после него.

Неожиданно в комнате загорелся яркий свет. Лоран невольно прикрыла глаза. Сверкали стёкла шкафов с блестящими хирургическими инструментами и незнакомыми аппаратами.

Лоран повернула голову в сторону и вдруг увидела то, заставившее её вздрогнуть, как от электрического удара. На неё смотрела человеческая голова – одна голова, без тела. На квадратной стеклянной полке. Снизу от головы шли трубки к баллонам и каким-то сложным приборам. Голова внимательно и печально смотрела на Лоран, мигая веками. Не могло быть сомнения: голова жила, отделённая от тела, самостоятельной и сознательной жизнью.

Несмотря на сильное впечатление, Лоран не могла не заметить, что эта голова удивительно похожа на голову недавно умершего известного учёного-хирурга, профессора Доуэля, прославившегося своими опытами оживления человеческих органов. Лоран не раз была на его блестящих публичных лекциях, и ей хорошо запомнился этот высокий лоб, характерный профиль, волнистые, посеребрённые сединой густые русые волосы, голубые глаза... Да, это была голова профессора Доуэля. Голова беззвучно шевельнула губами. Это было слишком для нервов Лоран. Она с трудом стояла на ногах!

– Это ужасно, это ужасно... – повторяла Лоран, опустившись в кресло.

Профессор Керн молча стучал пальцами по столу.

– Скажите, неужели это голова?..

– Профессора Доуэля? Да, это его голова. Голова Доуэля, моего умершего уважаемого коллеги, возвращённая мною к жизни. К сожалению, я мог воскресить одну голову. Не всё даётся сразу. Бедный Доуэль страдал неизлечимой пока болезнью. Умирая, он просил передать своё тело медикам для научных экспериментов, которые мы вели с ним вместе. "Вся моя жизнь была посвящена науке. Пусть же науке послужит и моя смерть", – вот какое завещание оставил профессор Доуэль. И я получил его тело. Мне удалось не только оживить его сердце, но и воскресить сознание, воскресить "душу". Что же тут ужасного? Люди считали до сих пор ужасной смерть. Разве возвращение из мёртвых не было тысячелетней мечтой человечества?

– Я бы предпочла смерть такой жизни.

Профессор Керн сделал неопределённый жест рукой.

– Да, это имеет свои неудобства. Бедному Доуэлю было бы неприятно показаться публике в таком... неполном виде. Вот почему мы должны хранить этот эксперимент в секрете. Я



говорю "мы", потому что таково желание самого Доуэля. Притом опыт ещё не доведён до конца.

– А как профессор Доуэль, то есть его голова, выразил это желание? Голова может говорить? Профессор Керн на мгновение смутился.

– Нет... голова профессора Доуэля не говорит. Но она слышит, понимает и может отвечать мимикой лица... И чтобы перевести разговор на другую тему, профессор Керн спросил:

– Итак, вы принимаете моё предложение?

После смерти отца на плечи Мари легла забота о больной матери. Небольших оставшихся средств хватило ненадолго, приходилось учиться и поддерживать семью. Несколько лет она работала ночным корректором в газете. Получив звание врача, Мари тщательно пыталась найти место.

Предложение профессора Керна явилось для неё выходом из положения.

– Отлично. Я жду вас завтра к девяти утра. Но помните: молчание, молчание и молчание.

Уже две недели она работала у Керна. Обязанности её были несложны. Она должна была в продолжение дня следить за аппаратами, поддерживавшими жизнь головы. Ночью её сменял Джон. Профессор Керн объяснил ей, как нужно обращаться с аппаратурой. Указав на большой зеленый кран, Керн строжайше запретил открывать его.

– Если повернуть кран, голова будет немедленно убита. Как-нибудь я объясню вам всю систему питания головы и назначение этого цилиндра. Пока вам достаточно знать, как обращаться с аппаратами.

Мари Лоран постепенно привыкла к голове, и они даже подружились. Когда Мари утром входила в лабораторию с порозовевшими от ходьбы и свежего воздуха щеками, голова слабо улыбалась ей в знак приветствия. Голова не могла говорить. Но между нею и Лоран скоро установился условный язык, хотя и очень ограниченный. Голова опускала веки, и это означало "да", поднимала веки наверх – "нет".



1. **Мари Лоран работает**
 - А) учёным
 - Б) медсестрой
 - В) секретарём

2. **Место работы Лоран –**
 - А) городская больница
 - Б) клиника профессора Керна
 - В) клиника пластической хирургии

3. **Было очевидно, что голова профессора Доуэля**
 - А) не понимала, что происходит вокруг
 - Б) находилась в полном сознании
 - В) потеряла память

4. **Керн оживил только голову профессора Доуэля, потому что НЕ**
 - А) смог оживить тело
 - Б) хотел оживить тело
 - В) считал важным оживлять тело

5. **Профессор Доуэль**
 - А) ещё при жизни дал согласие на медицинский эксперимент
 - Б) был против использования своего тела в эксперименте
 - В) не думал о возможности использования своего тела для эксперимента

6. **В разговоре с Лоран профессор Керн**
 - А) скрывает подробности эксперимента
 - Б) сообщает все подробности эксперимента
 - В) скрывает часть подробностей эксперимента

7. **Лоран и голова профессора Доуэля**
 - А) тепло относились друг к другу
 - Б) с трудом выносили друг друга
 - В) были равнодушны друг к другу

8. **Лоран ... работать у доктора Керна.**
 - А) была вынуждена
 - Б) была не против
 - В) отказалась



9. Мнения Мари Лоран и доктора Керна касательно оживления профессора

- А) различались
- Б) совпадали
- В) частично дополняли друг друга

10. Поставьте описываемые события в хронологическом порядке.

- А) Профессор Керн объяснил Мари, как нужно обращаться с аппаратурой.
- Б) Мари приняла решение работать с профессором Керном.
- В) Профессор Доуэль согласился участвовать в эксперименте.
- Г) Мари встретила с головой профессора Доуэля.

11–13. Найдите к каждой фразе слева **ОДНО** из слов справа, чтобы получилось устойчивое выражение (идиома):

11) сесть на ...	А) зубы
12) стать на ...	Б) голову
13) положить ... на полку	В) ноги
	Г) руки

14–15. Найдите **ОДНО** подходящее слово к значениям из левого столбика. Обратите внимание, что в задании даны лишние слова.

14. Место, где занимаются исследованиями.	А) лаборатория
15. Тот, кто занимается исследованиями.	Б) учёный
	В) помещение
	Г) учитель



Правильные ответы
Максимальное количество баллов: 20

1.	A	Б	B		1
2.	A	Б	B		1
3.	A	Б	B		1
4.	A	B	B		1
5.	A	B	B		1
6.	A	B	B		1
7.	A	B	B		1
8.	A	B	B		1
9.	A	B	B		1
10.	ВГБА				3
11.	A	Б	B	Г	2
12.	A	B	B	Г	2
13.	A	B	B	Г	2
14.	A	B	B		1
15.	A	Б	B	Г	1